



**В** МИНСКЕ, оказывается, живут люди, которые помнят, как в зимние холода 1921 года на Советской улице трудились ребята: таскали кирпичи, стучали топорами... Много дней прошло, пока в одной из комнат полуразрушенного здания собрались члены детской коммуны. В этот день к ним пришёл юноша, делегат III съезда комсомола. Он видел и слышал Ленина. — Расскажи, какой он, Ильич? И парень раскрыл свою тетрадку, где были записаны у него ленинские слова: «Надо, чтобы Коммунистический Союз Молодёжи воспитывал всех с молодых лет. — делегат тряс тетрадку над головой. — С молодых лет... В сознательном и дисциплинированном труде».

Конечно же, ребятам из детской коммунистической группы было радостно слышать такое: они как раз неплохо потрудились.

Детские коммунистические группы были предшественниками пионерских отрядов.

Сначала отряды создавались только в городах, и деревенским ребятишкам приходилось ходить на сборы за много километров.

Парень из Оршанского района Гриша Малькевич (сейчас он живёт в Орше, Григорий Иванович — ветеран труда) добрался в горном комсомоле поздно вечером. Дверь была уже запёрта. Гриша просидел на ступеньках крыльца всю ночь и дождался комсомольца, который пришёл отпираться дверь.

— Тут в пионеры записывают? Юноша отложил мальчишку в отцовских сапогах.

— Положим, что тут. А может, ты и не знаешь, кто они такие, пионеры?

— Они... — Гриша подумал. — Они вместе с товарищем Лениным... за передовую жизнь!

Комсомольцу, видимо, понравился ответ. Но он, прежде чем записать мальчишка в отряд, предупредил:

— У нас, брат, дисциплина. На каждый сбор надо приходиться Учи.

— А я учёл. Желание ребят «бороться вместе с Лениным за передовую жизнь» радовало далеко не всех. Кулаки, например, в Могилёвской области распустили слухи, будто пионеров будут вешать. Попы слали проклятия с амвона «греховодникам».

Миша Праценко из местечка Быхов Могилёвской области (теперь Михаил Петрович — старый колхозник) записался в отряд без

разрешения родителей, набожных людей. Отец и мать били мальчика, силой тащили в церковь. Миша долго терпел, а потом заявил: — Домой больше не пойду!

Товарищи Миши ломали голову: что же предпринять? В конце концов решено было вместе с вожаком сходить к Мише домой.

— Ваш сын узнаёт про жизнь Ленина, который помог получить вам землю!

Потом люди сами стали убеждаться: пионеротрядов пугаться им нечего.

Крестьяне Минской губернии отравили «заявление в комсомол»: «Когда у нас не было пионеров, то в садах не успевали собирать яблоки, в огородах — огурцы. Дети вели себя плохо. А теперь дело совсем другое. Хорошее дело — отряды!»

Хорошее дело быстро росло, ширилось. И оно радовало Ленина, который говорил: «Организация детей — это лучший путь воспитать коммунаров».

У первых пионеров Витебска был особый закон, который они называли «железным»: «Буду стремиться всегда, везде, где возможно, получать знания для того, чтобы употребить их на пользу трудящихся».

Пионеротряд посёлка Горки, под Могилёвом, устраивал платные спектакли. На вырученные деньги покупали книги, тетради, карандаши... Пересчитали всех неграмотных ребятишек в округе и прикрепили их к «грамотеям». Через несколько месяцев пионеры сообщали в губком комсомола:

«Пятнадцать наших ребят без единой ошибки написали письмо Ильичу!»

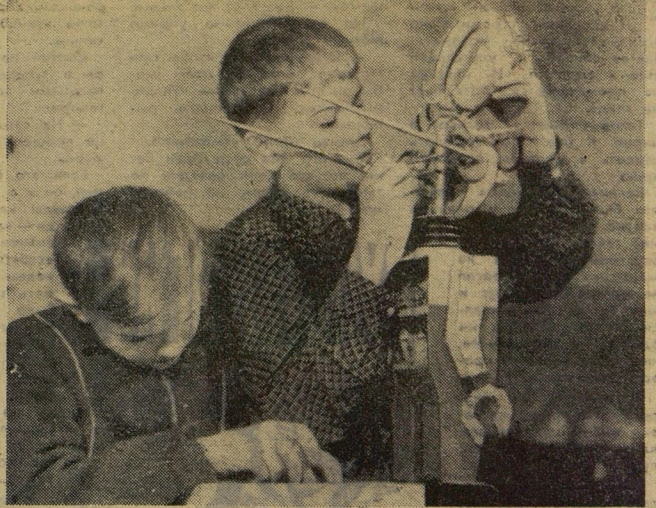
О чём писали ребятишки Ленину? Скорее всего о первых успехах в учении, первых шагах в общественном труде. Таких писем Владимир Ильич получал в то время много.

\*\*\*

Обо всём этом узнал я из тех документов, экспонатов, которые собраны белорусскими ребятами в школьных музеях Ленина, Ленинских уголках.

Мне думается, если из других школ придут в редакцию рассказы о том, что узнали ребята о первых пионерах своего края, их стремлении следовать ленинским путём, то получатся бо́льшая, интереснейшая повесть «Ильич и пионеры».

**В. МОРОЗОВ.**  
(Наш корреспондент).



Был «Бип-Бип» очень послушным, исправно выполнял любые команды. И вдруг забастовал — всё наоборот стал делать. Интересно, что у него «на уме»?  
Небольшой ремонт — и снова робот стал как шёлковый...  
Фото Гены МАРТЫНОВА.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!  
К борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будьте готовы!

**Пионерская ПРАВДА**

Орган Центрального Комитета ВЛКСМ и Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. ЛЕНИНА

Год издания 45-й | Вторник, 30 сентября 1969 г. | Цена 1 коп. | № 78 [5349]

**2 ОКТЯБРЯ ВСЕСОЮЗНАЯ ПИОНЕРСКАЯ РАДИОЛИНЕЙКА**

**ДЕСАНТ ВЫСАЖЕН**

Димка и Андрей сидели за столом в пионерской. Один чертил карандашом какие-то линейки на картошных прямоугольничках, другой наклеивал на них бумажные букочки.

— Что это вы делаете?

Андрей протянул красную книжечку с надписью: «Паспорт».

— Это что за паспорт?

— Трудовой паспорт отряда, — объясняют ребята. — В него все дела отряда будут записываться. Мы ведь решили трудовой десант высадить в честь Всесоюзной радиолінейки.

Началось всё вот с чего.

В штаб зоны пионерского действия поступил тревожный сигнал:

«SOS! Утопаем в сухой опавшей листве! Спасите! Ждём вашей помощи! Липы, клёны, дубы и скамейки детского парка».

— А если нам разведку по всей зоне организовать? Может, ещё кому помощь нужна?

— А потом трудовой десант высадить! — вставила Лена, начальница штаба.

Решили четырёхдневный трудовой десант посвятить Всесоюзной радиолінейке, чтобы линейка в каждом отряде прошла торжественно.

В актовом зале сразу не поймёшь, что происходит: за занавесом на сцене духовой оркестр туш разучивает, а по залу барабанщики шагают.

Чётко печатают шаг знаменосцы. Нужно, чтобы линейка в каждом отряде прошла торжественно. Правда, знаменосцы ещё без своих почётных лент. Но они уже готовы, эти ленты, красивые, с жёлтыми краями и кисточками на концах, — сами делали!

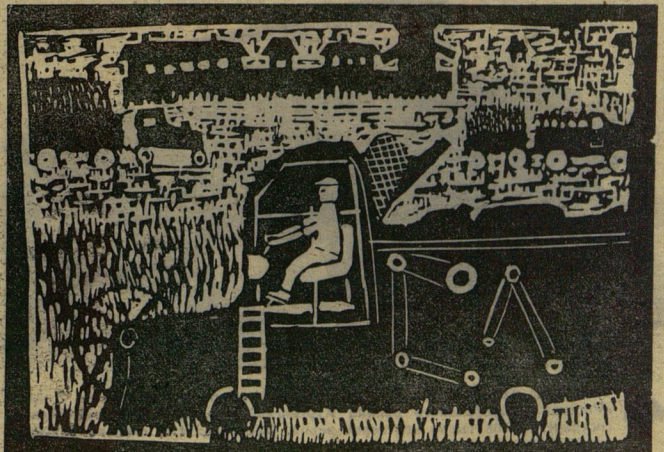
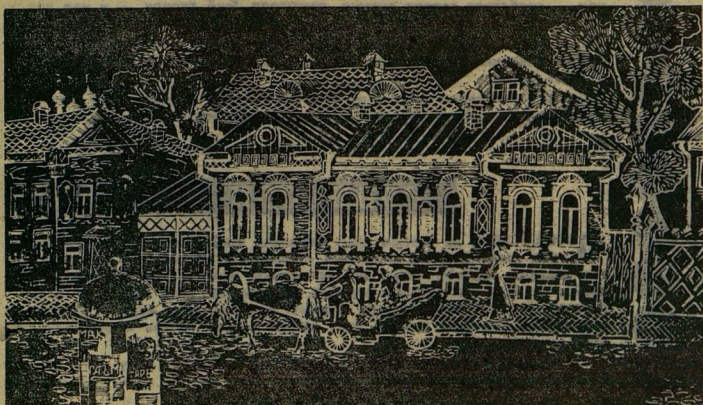
Отряды к проведению сборов готовы.

2 октября каждый подведёт итоги своей работы, отметит лучших «десантников».

Москва, 204-я школа.

**Т. ПОПОВА.**

Эти линогравюры присланы из города Горького на Международный конкурс детских рисунков «Я вижу мир». Алла Бубнова нарисовала «Домик в Нижнем Новгороде, в котором жил Ленин». А «Комбайн» — работа Вовы Краснового.





**ВЕЛИКАН** в меховых одеж- дах, услышав свист птичь- их крыльев, стремительно вскидывает ружье, поворачи- вается спиной к улетающей стае и стреляет. И никогда не промахивается. Хотя быёт не глядя.

Такое случается только в цирке. А мне это довелось увидеть в далёком северном краю.

Великан в меховых одеж- дах был пастухом в оленьем табуне. Он догонял оле- ней так же быстро, как богатырь Эрымчин из чукотских легенд, бросал на рога аркан — чаут и никогда не промахивал- ся. У этого пастуха ни один олень не отбил, ни одного не забели кро- вожадные волки.

Возвращаясь из тунд- ры в свою ярангу, он по- вил рыбу, шил горбаса, плёл сети... Делал это лучше всех в тундре...

Но не смог он сде- лать самого простого: фотографию своих детей показал мне вверх нога- ми. Великан в меховых одежках слеп.

Зовут его Иван Пино- вич Рультытэгин. Живёт он в селении Верхние Пахачи. Там, где Чукотка встречается с Камчаткой. Я хочу рассказать о нём подробнее...

Лет пятьдесят назад, когда великан был ма- леньким четырёхлетним мальчиком, отец взял его с собой в соседнее стойбище на праздник оленя.

Взрослые чукчи жевали су- шёные мухоморы, которые они зовут огненным грибом, ели жирную, похожую акусом на дичь оленину...

Дети бегали вокруг костра посередине яранги. Двоюрод- ная сестра Вани Рультытэгина, четырёхлетняя девочка, за- хватила горсть горячего пеп- ла и бросила, смеясь, в лицо брата.

Язык вынимал шаман пе- пелинки из глаз мальчика. И всё время спрашивал, про- зрел ли он. Всем так хоте- лось, чтобы мальчик сказал «да».

Но он не увидел света ни на другой, ни на третий день. И через неделю, и через ме- сяц...

— Совсем плохо, — сказал шаман. — Без глаз нет жизни. Но отец мальчика упрямо мотнул головой:

— Я сделаю всё, чтобы сын прозрел вновь. Я хочу, что- бы он стал настоящим чукчей: охотником, оленеводом, ры- баком.

Шаман криво усмехнулся. С этого дня отец брал Ва- ну во все свои поездки по тундре, в солки, на береже- жье.

# РУЛЬТЫТЭГИН



# ХОЗЯИН ТУНДРЫ

Маленький Рультытэгин си- дел на конце нарта, касаясь пятками земли, как его на- учил отец. Так Иван запоми- нал каждую кочку тундры. И чутко слушал отца. А тот го- ворил:

— Мы едем с тобой в распадке между сопкой «Снежный баран» и другой сопкой, поменьше, без назва- ния, похожей на вставшего на ноги медведя. Рядом, слы- шив, звенит ключ в тундре. Ты должен знать всю тундру, как свою ярангу. Когда под- растёшь, я подарю тебе щен- ка. Он будет твоими глазами.

По часам рос Иван, много- го обогнал своих сверстников и юношей старше себя. Вы- махал в низкорослой тундре среди невысоких людей бога- тыря...

Огромный Иван подружил-

ся с самым маленьким па- реньком, хорошим охотником, тоже чукчей, Сергеем Ива- гинным.

Сергей находил следы зве- ря в тундре. Иван касался пальцами звериных следов и говорил:

— На самом восходе солн- ца прошёл в тундре дикий олень.

Если это был снежный ба- ран, он и о нём угадывал всё. А следы камчатского медве- дя — кайнына его сильно волновали. Однажды встретился Иван с мед- ведем в тундре. Случи- лось так, что рядом не было Сергея Ивтагина. Камчатский медведь, го- ворят, самый большой в мире, пошёл на Ивана, встав на задние лапы. Даже зрячему было бы не по себе. Но Иван одолел медведя. Правда, после этого он без Сер- гея долго не ходил на охоту...

А ведь ошибся старый шаман! Большую жизнь, жизнь настоящего охот- ника прошёл слепой Рультытэгин. Победил тьму!

Необычайная сила ха- рактера чукчи сделала его полновластным хо- зяином тундры, знатным человеком на Дальнем Востоке.

Дом у Рультытэгина крепкий, каменный — как на Большой земле.

В доме лежат олени и мед- вежьи шкуры, висят ножи и ружья. Сидит совхозный охот- ник на ковре, который связа- ла Маша, старшая дочка, она сейчас врач. Старший сын Па- вел — в педагогическом ин- ституте. Алёша — в культпро- светшколе. Дома осталось чет- веро ребят: Люся — в шестом классе, Оля — в четвёртом, Ве- ра — в подготовительном. А Клавя всего пять лет.

— Много теперь Рультытэ- гино, — улыбаясь, говорит охотник, — смотри, мы все тут...

Я беру из его рук и пере- ворачиваю большую семей- ную фотографию.

Б. АЛЕНКИН.

Камчатская область.



## СВОБОДУ МОЕМУ ОТЦУ!

ЭТОТ трудный поход, начавшийся в сту- денческом городке Окс- форде, за 70 миль от Лондона, завершился на знаменитой Трафальгар- ской площади. За двена- дцатилетним Стивом Кит- соном шло более двух тысяч человек. «Я хочу, чтобы мой отец был осво- бождён!» — было написа- но на плакате, который нёс мальчик. «Свободу 10 000 политических за- ключённых!», «Запретите продажу оружия распе- там Южной Африки!» — на других плакатах.

Что привело в ряды борцов двенадцатилетне- го английского школьни- ка? Его отец, Дэвид Кит- сон, получив образование в Оксфордском — одном из лучших колледжей Англии, покинул род- ную страну и отправился в далёкую Южно-Афри-

канскую Республику. Этот смелый человек решил по- святив свою жизнь борь- бе против бесчеловечного расистского режима. Кит- сон скоро стал одним из видных активистов Афри- канского национального конгресса, запрещённого властями. Но полиция схватила Дэвида и броси- ла в тюрьму. Суд приго- ворил его на двадцати го- дам заключения.

Друзья Китсона не оставили его семью: по- могли тайком выбраться из ЮАР. У Дэвида Кит- сона много единомышлен- ников и в Англии, и в других странах. Среди них и юный Стив Китсон.

Гарри АЙЗМАН.

Фото из английской га- зеты «Морнинг стар». Се- мья Дэвида Китсона во время митинга на Тра- фальгарской площади. Стив не расстается со своим плакатом.

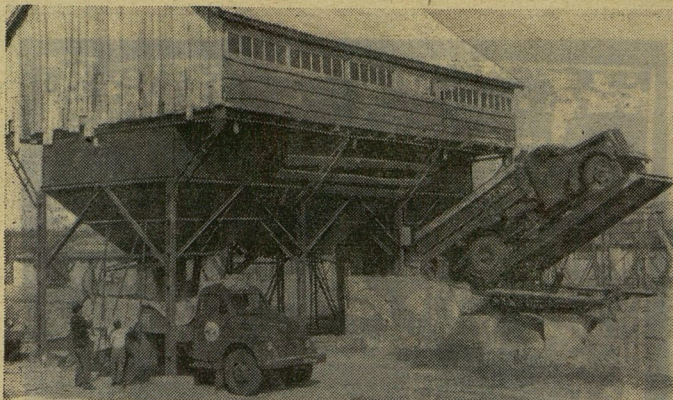
## ДЕРЕВНЯ СВИСТУНОВ

«Кушкёй» — название небольшого турецкого селения — в переводе на русский язык означает «птичья деревня». Жители этого селения могут переговариваться между собой... сви- стом. Человеческий голос, как уверяют эти люди, быстро теряется в поросших густым лесом горах. Очевидно, поэтому очень давно горцы, подражая пти- цам, стали пользоваться свистом для разговора. А может быть, этот свое-

образный «горный телефон» был изо- бретен ими во времена военных столк- новений, которыми так богата история средневековой Турции.

С помощью «языка птиц» жители деревни передают друг другу последние новости, приглашают в гости, договари- ваются о чём-нибудь, даже... спорятся. Каждый житель деревни, от малышей до стариков, может просвистеть любое турецкое слово.

В. КУРЫЛЁВ.



Отсюда машины увозят хлеб. Золотое обмолоченное зерно. Колхоз «Россия» Пригородного района Курганской области сдаст этой осенью государству 108 тысяч центнеров зерна. Представляете, сколько вкусного хлеба можно будет испечь!

## ЧАСОВОЙ ГЛАВНОГО ПОСТА

НА ГИМНАСТЕРКЕ петлицы с военными знаками тридцатых годов. На груди пять орденов. Подпись на фотографии гласит: «Лётчик Григо- рий Илларионович Тхор».

Больше о нём никто ничего не знал. Пятиклассники 48-й школы Улан- Удэ решили узнать.

Оказалось, что в скорбном. 1924 году красноармеец Григорий Тхор был курсантом школы имени ВЦИК. 27 января он стоял на главном по- сту страны — у Мавзолея В. И. Ленина.

В дни Великой Отечественной войны генерал-майор Г. Тхор — гроза фашистской авиации, организатор подполья в фашистском концлагере...

В альбоме пионеров теперь есть копия приказа министра обороны СССР о том, что отважный генерал Г. И. Тхор навечно зачислен в спи- ски И-ского бомбардировочного авиационного полка Советской Армии. Его имя носит теперь пионерский отряд.

## «СОЮЗ» ПРИЗЕМЛИЛСЯ УСПЕШНО

— ПРИГОТОВИТЬСЯ! Старт! Конструктор нажал кнопку пусковой установки. Облако дыма окута- ло космический корабль «Союз», на мгновение застыл над стартом, уходи- т он стремительно вверх... Секунда, другая... Слышится резкий хлоп- ок — сработала вторая ступень двигателя. Ещё хлопок — и над корпу- сом ракеты раскрывается оранжевый парашют. «Союз» начинает спуск. К месту «мягкой посадки» вприпрыжку мчится конструктор Кестулис Бразис, школьник из Каунаса. Его модель продержалась в воздухе 3 ми- нуты 45 секунд.

Так был поставлен первый рекорд Всесоюзных соревнований ракетомо- делистов-школьников, которые проходили в Калуге.

## РОБИНЗОН ЛОЖКИН

ПУТЕШЕСТВИЕ на остров «Ли» началось ещё весной на страницах га- зеты ленинградских пионеров «Ленинские искры». Те, кто выполнил все задания, прошёл через все испытания, получили теперь право под- няться на борт настоящего корабля. На вопрос: «Кто идёт!» — каждый участник игры отвечал: «Друг газеты». Корабль взял курс к одному из островов в Финском заливе. Этот остров назван теперь именем пионер- ской газеты.

45 лет исполнилось газете ленинградских пионеров. Эту дату решено было отметить путешествием на остров «Ли», где их ждал Робинзон со смешной фамилией Ложкин и другие участники весёлой игры.



# ПОКАЖИ СВОЮ САМОДЕЛКУ!

**МОЖЕТ**, видели вы самосвалы, которые перевозят сразу горы земли? Их зовут БелАЗы. «БелАЗ» — сокращённо белорусский автомобильный завод. Он в нашем городке Жодино. Все жители у нас — рабочие одного завода. Все ребята — дети рабочих. Всё, что построено у нас, принадлежит заводскому народу: театры, библиотеки, магазины... И Дворец культуры, где я работаю, тоже автозаводский.

Учу я ребятшек строить. Модели кораблей, экскаваторов, также гигантских самосва-

лов. Не умеешь машину — сделай для начала хотя бы простенькую шкатулку. Так я и сказал маленькому Косте Мазецу, когда мальчик записался в кружок. Хотелось сначала понаблюдать за ним, как он работает. Это, знаете, большой талант — уметь работать. Ты можешь выпрямлять хотя бы ржавый гвоздь. Мастерской человек посмотрит, как стучишь ты молотком, и определит, умеешь ли ты делать руки или ещё нет.

Вот и Костя приступил к делу. Сначала он попросил показать те шкатулки, которые ребята сделали до него.

Потом нарисовал свою, непохожую ни на какую другую.

Шкатулка вышла проста, крепка и красива. — Подарил бы ты её маме своей, — посоветовали мы Косте.

Мама работает на автозаводе. И когда получила от сына подарок, понесла его в свой цех показывать. Вещица переходила от одного рабочего к другому. И каждый, разглядывая её, хвалил мастера и его работу.

А ведь Костина самоделка проходила через руки тех, кто строит машины, известные всему миру. Чему бы, казалось, удивляться? Но такой уж рабочий человек: его радует любая самая простая вещь, если сработана она с душой, выдумкой. Люди труда судят о человеке по тому, что он умеет делать и как относится к делу. Покажи рабочему свою самоделку, и он скажет, какой ты.

**А. САМУСЕВИЧ,**  
руководитель кружка «Умелые руки».

## «15 АЛЫХ ПАПУСОВ»

Наш корабль «Звёздочка» снялся с якоря. В команде семь октября.

Мы читаем книги о Чукотке. Подарок чукотским ребятам мы готовим хороший. Пока он ещё не готов, рассказывать какой не будем.

Ждём, дорогая редакция, новых сообщений, как плыть и какие выполнять приказы.

Вера МАХЛЮНОВА.



## А зовут их ЭВМ

Представляешь, раскрыла мама твой дневник, а там столько пятёрок!

Сколько было уроков, столько и отметок.

Какая же это учительница успевает спросить на каждом уроке весь класс?

И ты расскажешь маме, что это за учительница. У неё... железное платье. Тут лампочки, а тут — кнопки... Но как же её зовут?

Погоди. Она в классе не одна. Другой «учитель-автомат» расположилась на твоей парте.

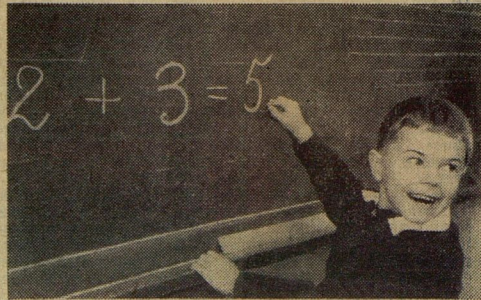
Решаешь задачу, а она зажигает по одну, то другую лампочку: «правильно», «неправильно».

Есть и такие лампы, что охотно (только кнопку нажми) объяснят тебе два, а то и три раза то, что ты на уроке не понял.

Думаешь, это я пересказываю какую-то фантастическую книжку? Нет. Многие из таких машин уже придуманы и построены. А зовут их всех так: ЭВМ — электронно-вычислительные машины.

И недалёк день, когда они придут к тебе в класс.

**А. ВЛАСОВА,**  
ст. инженер-кибернетик  
Института кибернетики  
АН УССР.



## ЭТОГО НЕ ПРОХОДИЛИ

— Расскажи, Василь, что ты теперь умеешь?  
— С тех пор как в школу хожу? (Вася Гонта живёт на хуторе под Киевом, а в школу подвозит его сосед на мотоцикле).

— Я, — говорит Вася, — теперь отметки могу ставить. Во-он, смотрите, ветер листья гонит. Ну, сколько вы ему поставите? За поведение.

— Не знаю.  
— На двоекку дует, не больше. Ну, а тучам?  
— Так ведь нет тучи ни одной.

— Значит, «ноль» ставим тучам, а вчера я им «пять» поставил. Это перед дождём, помните? А завтра, увидите, будет солнышко целый день.

— Здорово ты погоду угадываешь.  
— Это мы с дядей Фёдором. Он меня в школу свезёт, а сам потом едет на свою метеро... метеостанцию. Мы во дворе построили тоже такую... станцию.

Этого не проходили в первом классе, значит, за этот сентябрь Василь научился не только цифрам и буквам, а ещё научился понимать ветер и облака. А когда у человека появляется увлечение, это просто хорошо.

**А. БОРИСОВА.**

До чего всем известная книжка! И мама её читала, и даже бабушка когда-то начинала с неё. Только теперь первоклассники недолго носят букварь в ранцах. Пройдёт совсем немного времени, и они скажут:

«Беру «Букварь» В последний раз!»

...Но ни «Букварь» одолеть, ни с задачкой справиться невозможно без терпеливой и доброй учительницы.

Это её все мы помним долго, всю жизнь, это о ней слагают песни, для неё поют их.

Фото Я. ШАХНОВСКОГО.



**30 ДНЕЙ** календаря. 30 листов букваря. Торопит ребят новая программа: и крюпочки надо писать, и премудрости узнавать, о которых раньше первоклассники не говорили.

Сколько линий можно провести через одну точку? Что такое горизонтальная и вертикальная прямая? Человеку семь лет, а всё помнит. Правда, объяснить старается по-своему. Однн мальчик сказал:

— Вертикальная — это когда я стою, а сейчас я лягу — и будет горизонтальная.

— Не надо, — удерживает его учительница, — и так видно, что ты хорошо всё понял.

В 1-м классе «Г» школы № 27 Серёжа Михайлёв очень удивился, когда узнал, что дверь — прямоугольник. Пошёл домой: тротуар — прямоугольник. Ступеньки в доме — тоже. И задачки, оказывается, повсюду есть. Задумали ребята

посчитать листья на дереве. Сначала один считал, потом другой. У первого ответ 23, у второго — 22. Спорятся, каждый своё доказывает, а не понимают, что это

— Нет, слова «мамамылараму». Всё вместе получается.

— Ну, а чему ещё трудно научиться?

— Сидеть рядом, — отвечают.

— У нас в классе одна жадничала и прятала резиночку-стёрочку за щекой. Вызвали её читать, а она и слова сказать не может.

А ещё мешают ребятам на уроке посторонние вещи. Пришла Тania с игрушечными часами. Сидела и всё стрелки переводила. У ребят уже крюпочки на строчках, а у неё?

— Ай-ай-ай! — говорит учительница. — За чем ты, Танюша, у себя время отнимаешь? Смотри, ребята тебя перенали.

Заплакала Тania: — Не хочу время отнимать, хочу прибавлять.

Вот и вы, ребята, старайтесь так серьёзно учиться, чтобы время у вас всегда прибавлялось, а не отнималось.

**Н. БРОМЛЕЯ,**  
(Наш корреспондент).

г. Иркутск.



## КТО БЫ ПОДУМАЛ...

**КТО** бы подумал, что дёрвья в лесу осенью встречаются по-разному. Если бы Коля Медведев один пришёл в лес, он бы этого не заметил. Но пришёл весь первый класс, да ещё с пионерами 5-го «А» Галей Хайсановой, Галей Гординовой, Ниной Перушиной, Ниной Бочкарёвой. Пришли собрать листья для первой своей коллекции.

Кто бы подумал, что копать землю такое большое удовольствие!

— Отдай лопату! Таня Кузьминична, скажите Вите Иванову, чтобы он отдал лопату: он уже давно копает.

Кто бы подумал, что так приятно будет говорить: «Наш сад!»  
Они, первоклассники, ему здорово помогли: разрыхлили землю под яблоньками.

Кто бы подумал, что так интересно будет задавать пионером вопросы! Почему галстук красный? Почему «оса» пишется через «о»? А отвечать на их вопросы не всегда просто. Первоклассники говорят теперь не «прибавить» и «получится», а «плюс» и «равняется». И чертят геометрические фигуры, а как известно, пятый

класс геометрию не проходил.  
Кто бы подумал, что сентябрь такой длинный месяц! Первоклассники успеют и книжки о Ленине почитать, и узнать о том, как пионеры ходят работать на птицеферму, и будут тихо-тихо сидеть, когда Оля Бочарова читает:

«Я ленинцем стать настоящим хочу, чтоб смело глядеть мне в глаза Ильичу».

А Ильич будет улыбаться им с портрета.

**Е. ПАВЛОВА,**  
(Наш корреспондент).

Новосибирская область, село Лебедьва.







Тихо закройте за собой дверь и поднимайтесь по разноцветным страничкам книжки, грустным и весёлым, — как по лесенке.

Первый этаж — весёлый. Здесь праздник: красные шары, балконы, флаги.

...А вот невесёлый: «Мне грустно — я лежу больной, Вот новый катер заводной, А в деревне — лошади...»

И вдруг страшный этаж: «Я ненавижу Тарасова: Он застрелил лося. Я слышал, как он рассказывал, Хоть он говорил тихо. Теперь лосёнка губастого Кто же в лесу накормит! Я ненавижу Тарасова. Пусть он домой уходит!»

...И опять весёлые этажи — ящерка, слонёнок Джумбо, большая сосна, с которой хорошо смотреть на мир. И вот уже последний этаж:

«...Кусочек тёплого неба. Кусочек тёплого хлеба.

Молоко парное, тёплые очень. — Мамочка, тёплой ночи!»

Тёплой ночи слонёнку Джумбо, серой лошади в зелёном поле, ящерке в старом ящике, ничьей кошке, одинокому лосёнку.

Но пусть никогда не спится Тарасову, который убил лося. А всему остальному миру, голубому утром и золотому вечером, — тёплой ночи! — говорят в книжке стихов «Весело и грустно» авторы — поэтесса Ирина Токмакова и художник Лев Токмаков.

г. Ваку. Н. АЙРАПЕТОВА.



## НА ПИОНЕРОВ РАВНЯЙТЕ ШАГ!

Ну и что из того, что в 3-м «А» пока нет пионеров! Всё равно каждая из семи звёздочек может уже участвовать в пионерской радиоплейке. У каждой на счету есть интересное дело.

Одна звёздочка называется «Скорая помощь». Её октябрята «лечат» тех, кому тяжело даётся учение. Вторая носит имя «Цап-ца-рап». Кстати, это и заголо-

вок классной стенгазеты, которую выпускает звёздочка. В третьей подобрались девочки-мастерицы. Все вместе ребята 3-го «А» собирают библиотеку книжек о Ленине и значки с изображением Ильича. Недавно в гостях у них побывала Лидия Васильевна Григорьева, учительница, которая награждена орденом Ленина.

Ю. ШЕВЧЕНКО, г. Хабаровск, школа № 5.

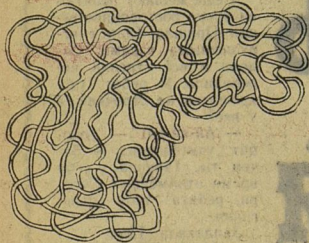
## РАЗГАДАЙ-КА



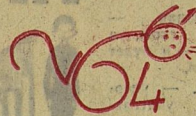
Отгадай, сколько собак на этом рисунке.



Этот забавный зайчик весь нарисован из цифр, сумма которых равна 33. Сосчитай.



Раздели эту фигуру двумя прямыми линиями на такие три части, чтобы потом можно было из них составить квадрат.



И причудливый кот также из цифр. Составь из них самое большое пятизначное число.

Затем из полбелых журавлей «Плывыли» и «Плывичер»

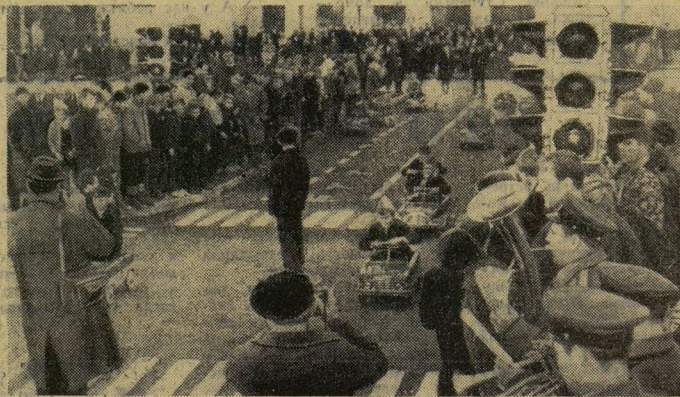
Найди, какой зверь спрятался среди этих линий.

В сентябре в городе Горьком в самом большом парке побежали по улицам и перекрёсткам автомобили... Да не как кому вздумается, а по всем правилам уличного движения.

Подмигивают светофоры — «Внимание!» Задвигаются свистки строгих регулировщиков: «Разве можно тому, кто не знает дорожной грамоты, доверить автомобиль, а хоть и педаальный?»

«Городок безопасности движения» — не просто забава. Здесь ребята учатся ходить и ездить по улицам. Автомобили, велосипеды можно взять «напрокат».

Фото В. БОРОДИНА.



АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, А-30, Суцёвская, 21. Телефон для справок: 251-15-00, доб. 2-38. Типография изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия».

Редактор Н. М. ЧЕРНОВА

## Подарили ребятам «Зубрёнка»

На берегу озера Нарочь открылся пионерский лагерь «Зубрёнок»!

О лагере принято говорить летом. А сейчас ребята в школе месяц учились. Так ведь это и новая школа: тот, кто приехал в «Зубрёнок», там и учится.

Юра Годлевский привёз в лагерь маленький клён и посадил деревце.

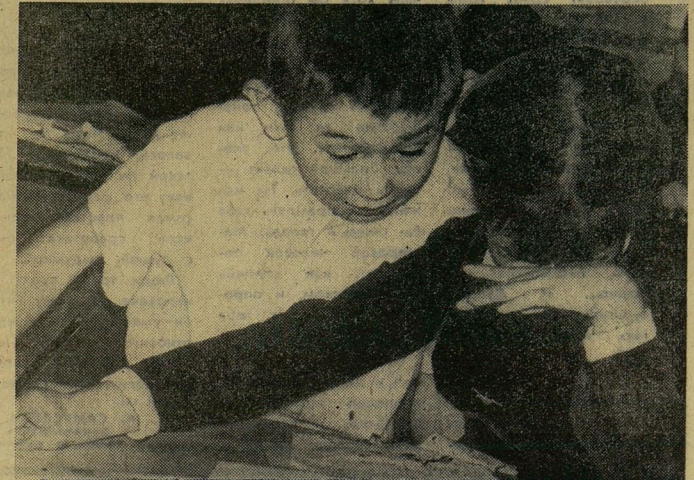
Если ребята будут приезжать с такими же подарками, то вокруг лагеря поднимется пуша, похожая на Беловежскую, где живут сильные зубры.

Ну, а на Нарочи поселился и зажил весёлой жизнью «Зубрёнок», подаренный ребятам комсомолом Белоруссии.

В. СЛАВИН.

«ПЕРВАЯ КЛЯКСА».

Снимок В. МАКСИМЕНКО.



В ДОМЕ всегда тикают часы. Тик-так, тик-так — отсчитывают время. Часы висят на стене или стоят на столе. О том, который час, напоминает и радио. А взрослые надевают часы на ремешке на руку или носят в кармане. И как тревожатся, если остановятся часы! Что с ними случилось? Забыли завести? Сломалась пружина?

Люди не любят, когда стрелки часов стоят на месте. Время ведь не умеет останавливаться. За утром торопится день, за днём — вечер. И погляди, как много перемен произошло за это время. В строящемся доме прибавился целый этаж. На разбитом асфальте появилась аккуратная чёрная заплатка. В кино вывесили новую афишу. Вчера не было этого киоска с книгами, а сегодня его привезли и поставили. Время никогда не останавливается.

Ты тоже не любишь стоять на месте, как стрелки сломанных часов. Только что ты решал в тетради примеры. У тебя устала голова — и ноги вынесли тебя на улицу поиграть с ребятами.

Устали ноги — нашлось дело глазам, глаза засмотрелись на осеннюю облаку. Устали глаза — руки взялись лепить из пластилина... Ты и не замечаешь, как летит



время, а время всё замечает. Оно видит, сколько нового успевают сделать все люди. Сколько построено новых домов, сколько сделано на заводах машин, сколько тканей выпустили фабрики...

Время поглядывает и на тебя. Ого, как он вырос, каким стал сильным! Ещё недавно не умел читать, а сегодня пошёл в библиотеку и взял книжку. Ещё вчера у него не получалась цифра 5, ужасно кособокая была, ну такая раскоряка, а сегодня заглядывшись, до чего красиво написал! Да

что там вчера! Утром на первом уроке этот мальчик пожадничал и не дал соседу красивый красный карандаш, а уже на третьем уроке сам протягивает: — Возьми.

Тик-так — отсчитывает время. День за днём листает оно твой школьный календарь. Вот уже и месяц прошёл, как ты учишься в школе, — твой первый школьный месяц. Давай-ка посмотрим, что успели мы сделать за этот месяц.